

CURSO DE EXPERTO EN REEDUCACIÓN GRAFOMOTRIZ Y EMOCIONAL



Avalado por:
Asociación Internacional de Psicología de la Escritura
(Suiza-Italia-España-México)



www.psicologiadelaescritura.org

Dirigido e impartido por:

PROF. RAFAEL CRUZ CASADO

La **ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA**
(ITALIA-SUIZA-ESPAÑA-MÉXICO)

Os **INVITA** al **CURSO** de

EXPERTO EN REEDUCACIÓN GRAFOMOTRIZ Y EMOCIONAL

Se OTORGARÁ LA **TITULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA**

[Legalmente inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con nº: RGE983014142013]

Los interesados pueden ponerse en contacto por:

☐ Teléfono o whatsapp: +34 620 29 96 62

☐ Correo electrónico: formacion@psicologiadelaescritura.org

<http://www.facebook.com/AipsEspana> / www.psicologiadelaescritura.org

PLAN ACADÉMICO

Al finalizar el curso se hará entrega de la titulación nacional e internacional, otorgada por la **Asociación Internacional de Psicología de la Escritura**. Con carácter semioficial.

☐ **TEMARIO DEL CURSO (12 meses)**

☐ 60 HORAS LECTIVAS, 500 no PRESENCIALES

LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE DESDE LA ESCRITURA Y SU REEDUCACIÓN GRAFOMOTRIZ

El desarrollo motor y psicomotor: de la Psicomotricidad a la Grafomotricidad.

- Fichas y ejercicios para el aprendizaje. **Prácticas.**
 - o La Psicomotricidad Gruesa.
 - o La Psicomotricidad Fina.

Aprendizaje e importancia de una buena pinza grafomotriz.

- Fichas y ejercicios para el aprendizaje. **Prácticas.**

El papel de los reflejos en la escritura.

- Ejercicios para el aprendizaje. **Prácticas.**

Relaciones del estrés y el distrés con los trastornos del aprendizaje.

- Los Mándalas para el control emocional.
- Ejercicios para el aprendizaje. **Prácticas.**

Dislexia: identificación y terapia.

- Fichas y ejercicios para corregir los problemas de dislexia. **Prácticas.**

Disgrafía: identificación y terapia.

- Fichas y ejercicios para corregir los problemas de disgrafía. **Prácticas.**

Déficit de atención e hiperactividad: identificación y terapia.

- Fichas y ejercicios para corregir los problemas de atención y TDA-H. **Prácticas.**

Lateralidad: identificación y terapia.

- Fichas y ejercicios para corregir los problemas de lateralidad. **Prácticas.**

Entregaremos: libros en soporte informático sobre los temas desarrollados. Y un Gran Manual de Reeducción Grafomotriz con todos los ejercicios y fichas con las técnicas de reeducación, organizado según la temática y preparado como libro de consulta.

Dinámica del curso

- ✓ El material (teórico, las prácticas y el informático) se hará entrega, por correo electrónico.
- ✓ Se fijará un horario para impartir vía ZOOM cinco horas en dos sesiones de dos horas y media cada una por mes para que el curso resulte ameno y muy práctico.
- ✓ Trabajaremos sobre casos reales de niñ@s con dificultades de aprendizaje y/o emocional que cada alumno presentará al inicio del curso.
- ✓ El alumno recibirá la videograbación de la clase al finalizar la misma.
- ✓ La evaluación del alumno será continuada presentando mes a mes el informe del avance que tenga con el caso o casos sobre los que esté trabajando.

Coste del curso

- ✓ Primera mensualidad más matrícula y material: 125,00 €.
- ✓ Resto de mensualidades: **100,00 € por mes.**

Los pagos se realizarán a través de uno de los siguientes medios:

Cuenta Paypal (para alumnos extranjeros): Rafael Cruz rcggsp@gmail.com

Por transferencia bancaria a la siguiente cuenta, correspondiente al banco Santander:

SWIFT: BSCHEM

IBAN: ES60 0049 6093 0427 9506 4605

Objetivos

- Aprender de forma eficaz a diagnosticar y tratar los problemas de escritura presentes en distintos trastornos del aprendizaje desde la Reeducción Grafomotriz.
- Aprender técnicas de Reeducción Grafomotriz y Emocional para tratar las dificultades emocionales que se proyectan en la escritura.
- Trabajar las disgrafías con nuevas técnicas basadas en la Reeducción Grafomotriz y Emocional.
- Conseguir un medio de trabajo a tiempo completo o complementario realizando las actividades aprendidas en el curso y con el amplio material del mismo.

Destinado a:

Especializar a graduados, licenciados y/o doctores Universitarios, fundamentalmente del ámbito de la educación: maestros, profesores, psicopedagogos, psicomotricistas, especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, logopedas, psicólogos y psiquiatras infantiles, madres y padres, etc.,...

que busquen aprender o aumentar su conocimiento en las técnicas de Reeducción Grafomotriz y Emocional.

En general, está abierto a todos los profesionales y padres que deseen formarse para ayudar a niños/adolescentes con problemas emocionales y en el desarrollo de su escritura.

¿Qué aporta este curso a los participantes?

- ✓ Aprender a reeducar la grafía, conocer qué nos trasmite y mejorar la escritura.
- ✓ La Reeducción Grafomotriz y Emocional se aplica a niños y adolescentes con distintas dificultades de aprendizaje, por ello, está especialmente indicada para todas aquellas profesiones que trabajen directamente con las DEA.
- ✓ Si te preocupa no entender la letra de tu alumno o de tu hijo, si percibes que le cuesta mucho escribir, agarrar adecuadamente el útil de escritura, se cansa inmediatamente cuando escribe. Si ves su clara desorganización cuando realiza sus tareas, sus dibujos o cualquier otra actividad gráfica. Cuando buscas respuestas para ayudarlo a escribir adecuadamente o que mejore su letra y no se sienta acomplejado por ella. En este curso te damos las herramientas para ayudarlo a solucionar éstos y otros problemas relacionados con su escritura. Y te mostraremos una completa visión global de todos los procesos que la escritura encierra.

¿Qué es la Reeducción Grafomotriz y Emocional?

Nuestra grafía nos muestra la forma en que nuestro cerebro se organiza, la personalidad que se expresa. Y tiene un enorme peso diagnóstico para evaluar el nivel evolutivo y madurativo de un niño o adolescente.

La Reeducción Grafomotriz y Emocional te invita a conocer en profundidad buena parte de los trastornos que afectan directamente a la escritura y cómo reeducar sus dificultades psicomotrices. Conocer en las personas con especiales dificultades de aprendizaje un modo de mejorar y obtener su mejor potencial para seguir escribiendo y expresándose adecuadamente.

Testimonios de alumnas

Reconozco que al principio no sabía si hacer el curso o no, ni si le iba a sacar partido en mi día a día de mi práctica docente. A día de hoy, puedo decir que apuntarme al curso fue una decisión totalmente acertada porque para mí, el curso de reeducación grafomotriz ha supuesto una gran satisfacción personal y profesional al poder comprobar de primera mano cómo los alumnos han mejorado sustancialmente su motricidad fina y gruesa con los ejercicios aprendidos en el curso, por no hablar de las técnicas aprendidas para reeducar las grafías de aquellos alumnos con disgrafías. Es un orgullo ver cómo han mejorado su grafía y han mejorado su autoestima al ver que todos los profesores les felicitan por los progresos y el esfuerzo.

Personalmente me han gustado muchos todos los ejercicios para mejorar la psicomotricidad y la técnica del borrado de imágenes. El material mandado en el curso es inmenso y para todas las edades, muy pequeños, pequeños, adolescentes y adultos!!

El curso lo hemos hecho cómodamente desde casa por Zoom dos veces al mes interactuando entre nosotros y con el profe que en todo momento ha estado dispuesto a resolvernó las dudas no sólo durante las clases sino fuera de ellas también.

Por tanto, animo a todo el mundo con inquietudes, curiosidad por aprender y ganas de ayudar a los demás a realizar el curso!!.

Eva Sánchez, profesora de inglés del Instituto IES Diego de Siloé (Albacete)

Estimado Prof. Rafael Cruz, al haber finalizado el curso de "Experto en Reeducción Grafomotriz y Emocional" quiero felicitarlo por su trabajo, por su paciencia al explicar las dudas planteadas y, por las propuestas de reflexión en cada clase.

También felicito a AIPS por la ágil dinámica en el envío de las clases y el material enviado prontamente, que sustenta la temática del programa.

Le recuerdo que, trabajo como Grafóloga Pedagógica en el Colegio Obra Banneux de Montevideo-Uruguay.

Esto me permitió desarrollar la práctica del curso, en forma paralela al desarrollo del mismo.

Destaco, su disposición para brindar las devoluciones de las prácticas, en forma rápida, con correcciones y conceptos claros y concretos.

Además, de incentivar positivamente el avanzar con los ejercicios.

Mi estudiante de la práctica, avanzó mucho en sus logros.

Ella avanzó, aprendió y disfrutó. Su familia quedó muy contenta.

Con su maestra de clase, 4º año de Primaria, vimos, analizamos y fuimos evaluando sus avances.

Todo esto, nos permitió compartir la trayectoria del trabajo (2024- 2025), con las autoridades de la institución educativa, con los otros docentes de aula y con el equipo de profesionales especializados que trabaja en el colegio.

Este recorrido, me permite expresar que:

Aprendí mucho en su curso.

Quedo feliz por lo vivido, a través de la teoría y la práctica.

Nos veremos muy pronto en el siguiente curso.

Prof. Rafael Cruz, que siga bien. Saludos.

Nibia Mariño Silveira Grafóloga Pedagógica en el Colegio Obra Banneux de Montevideo- Uruguay.

"Este curso debería ser obligatorio, para todas aquellos profesionales que nos ponemos al frente de un grupo de niños. Es nuestra responsabilidad, conocerlos, saber qué están viviendo, qué necesidades tienen, cómo es su forma de aprender (que todos la tienen). Está en nuestra mano la escolaridad de esos niños y por ende su futuro.

Ni en la carrera, ni en los cientos de cursos que llevo realizados, he adquirido un nivel de conocimiento tan profundo de todas las dificultades de aprendizaje y emocionales. Esto lo dice una persona, que, a sus 54 años y a raíz de éste, descubre que tiene una "señora dislexia". Cuánto sufrimiento me podría haber evitado. Tenemos que asumir todos los profesionales de la educación, que nos falta conocimiento para la labor tan importante que desempeñamos y este curso, te da las herramientas (con

creces) para estar de verdad preparado para ello. **Yo no era consciente de todo lo que no sabía y necesitaba saber hasta entonces.**

Y ya ni hablamos de nuestro querido profesor, que es un profesional como la copa de un pino. **ROTUNDAMENTE SÍ, SIN PENSARLO NI UN POCO, HARÍA ESTE CURSO."**

Yolanda Cuesta. Educadora infantil y directora de una Escuela Infantil en Albacete.

 Formación 100% recomendable para profesionales dedicados a la educación: profesores y maestros especialistas, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, logopedas y terapeutas ocupacionales. No solo por los módulos que lo conforman sino por el excelente profesional que lo imparte: Rafael inspira, motiva y transforma. Además de dominar la materia tiene la habilidad de hacerla accesible para todos con ejemplos, anécdotas y teniendo en cuenta las vivencias y experiencias de cada uno.

La reeducación grafomotriz es una herramienta esencial y sumamente valiosa para la población infantojuvenil que presenta dificultades en la escritura o el dibujo. No se trata simplemente de mejorar la letra, sino de abordar las bases neurobiológicas y motoras que subyacen a estos procesos. Para mí se ha abierto una nueva ventana de intervención con mis pacientes.

Simplemente puedo decir: Mil Gracias Rafa por ser un libro abierto y por ser y estar siempre accesible para todas las dudas.

Iria Fernández García. Pedagoga y musicoterapeuta.

Maestra de Audición y lenguaje. Profesora de piano y didáctica musical.

Actualmente terapeuta y coordinadora del área infantojuvenil en Gabinete privado

 He sido alumna del profesor **Rafael Cruz Casado** desde el año 2021, en el fascinante mundo de la **Psicología de la Escritura**, hoy día el curso **Experta en Reeducación Grafomotriz y Emocional** ha resultado para mí una experiencia inigualable pues la temática desarrollada en cada uno de los módulos ha despertado en mí el deseo de continuar en este fascinante campo de conocimiento, pues actualmente me encuentro desarrollando un proyecto de investigación para obtener el título profesional como **Licenciada en Psicología Educativa** a través de la tesis denominada: **La Grafomotricidad y la Educación Emocional de Niñas y Niños de Educación Básica.**

Por otra parte, durante el desarrollo del curso, la diversidad de ejercicios diseñados para la aplicación de técnicas de grafoterapia para lograr la reeducación grafomotriz y emocional, brinda la oportunidad de la auto exploración a través de la escritura y con el cálido acompañamiento de la vasta experiencia de mi Maestro Rafa, el ser mi propia practicante me ha garantizado comprobar la eficacia y bondad de esta terapia, pues no solo me estoy preparando para ejercerla brindando un servicio profesional, también me ha dotado de un amplio repertorio de ejercicios para tratar tanto dificultades del aprendizaje como emocionales.

María Guadalupe Martínez Ramos, administrativa de la Subsecretaría de Educación Básica, del Gobierno del Estado de Nayarit.

 Para mí el Curso de Reeducación grafomotriz ha constituido una herramienta esencial para mi trabajo, así como una técnica para aplicar personalmente a todos los niveles, no olvidemos que se puede utilizar tanto en niños como en adultos que presenten dificultades en la escritura.

Completísimo a la hora de tratar cualquier aspecto relacionado con la disgrafía, tratando además otros aspectos, como la dislexia, TDAH, lateralidad...con múltiples ejercicios prácticos con los que disfrutamos tanto mayores como niños.

¿Por qué hacer este curso? Llevado de la mano de un gran profesional y conocedor de este campo, Rafael Cruz ofrece una imagen tan amplia del tema como prácticas a todos los niveles que favorecen desarrollar la psicomotricidad fina, la relación óculo-manual, una pinza adecuada, entre otros aspectos. El seguimiento de casos reales es llevado a cabo desde un primer momento de la mano de nuestro profesor con un ambiente distendido en clase, que nos permite conocer y enriquecernos contando experiencias propias y ajenas de otros compañeros.

Por mi propia experiencia, decir que he aplicado lo aprendido en mis alumnos, lo que ha contribuido a mejorar considerablemente no solo su grafía sino también su rendimiento académico, su estado emocional, a organizar sus tiempos, su trabajo y estudio, lo que ha hecho que obtengan unos resultados considerablemente mejores en sus calificaciones académicas.

Por último, decir que tan importante es la reeducación de la escritura como su reeducación emocional a través de la grafopsicoterapia, campo que desconocía y que recomiendo por su implicación lúdica para el desarrollo personal y mejorar el bienestar físico, mental y emocional.

En definitiva, un curso que ha cumplido con creces todas mis expectativas.

Olga María Fernández Galán. Profesora y jefa del Departamento de Lengua castellana y Literatura

IES. Amparo Sanz- Albacete

Para mí, el curso de reeducación grafomotriz me ha supuesto poder tener una herramienta super valiosa para poder trabajar con niños, ya que me ha permitido comprender la importancia que tiene esta habilidad, así como la utilidad de las técnicas y estrategias aprendidas en la práctica y poder desarrollar herramientas para poder intervenir con ellos adaptando las herramientas a las necesidades individuales de cada niño considerando su edad, nivel de desarrollo y las dificultades específicas que presenta y que puedan mejorar el rendimiento escolar.

A nivel personal en el ámbito de mi familia he podido detectar el caso de mi hija de 8 años que tenía problemas de lectoescritura y que no sabía ni donde tenía que dirigirme ni qué trabajar con ella, a raíz de empezar la formación y viendo la letra que tenía primero y antes de empezar a trabajar y según las recomendaciones del profesor nos dirigimos a la optometrista para que la valorara. Presentaba una ambliopía refractiva como problema de eficacia visual. Es un problema a nivel neurológico que no solo afecta a la agudeza visual, sino que puede afectar a muchas otras habilidades visuales. Esto no tiene relación alguna con la capacidad de la niña, pero puede mermar de forma importante su potencial, ya que son muchas las áreas donde se encuentran dificultades tanto en la entrada como procesamiento y salida de información, así como en la integración de la visión con otros sentidos y la memoria visual.

La evolución es positiva porque la niña aprende rápido y su sistema es muy flexible.

Tengo que destacar que sin esta formación nunca lo hubiésemos detectado, pues está normalizado el ver que los niños tienen una mala pinza o una letra ilegible. Pero me siento orgullosa de poder haber dado los pasos oportunos, así como poder trabajar con ella y poder darle la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para alcanzar un buen rendimiento académico.

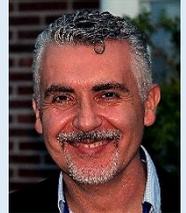
En el curso de reeducación grafomotriz se destaca la mejora en la escritura, la facilidad para realizar tareas de psicomotricidad fina y que puedan obtener una mayor confianza en sí mismos reduciendo o llegando a eliminar las dificultades que presentaban al principio.

Ni que decir tiene que a todo esto hay que sumar la labor del profesor, al que le tengo que dar las gracias por su entusiasmo y pasión por la materia, por su predisposición siempre para resolver dudas y ofrecer apoyo adicional cuando es necesario, por su claridad de exposición y hacerlo todo más fácil, y por todo el material que ha puesto a nuestra disposición para poder trabajar con estos niños que presentan problemas y hacerles todo un poquito más fácil.

Silvia Beamud Montero. IES Fernando de los Ríos. Quintanar del Rey (Cuenca).



Profesor



RAFAEL CRUZ CASADO

- **Licenciado en Geografía e Historia**, especialidad Historia Contemporánea Universal por la Universidad Complutense de Madrid.
- **Diplomado en Grafología Diagnóstica, Patológica, Terapéutica y Pericial** por la Universidad Complutense de Madrid.
- **Laureado en Psicología della Scrittura y en Perizie Grafiche a base Psicologica** (curso cuadrantal) por el **ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE** de Milán. (IIP).
- **Laureado en Psicología del Disegno** (Test Proyectivos) (curso anual) por el **ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE** de Milán. (IIP).

↳ Experiencia profesional:

- **Docente de Grafopsicología, Paidografía, Grafopatología, Selección de Personal y Pericia Caligráfica Judicial** para organismos públicos (administración, universidad) y privados.
- **Formador internacional en Psicología de la Escritura** para la Asociación Internacional de Psicología de la Escritura (AIPS, Suiza, Italia, España, México).
- **Trabajo de apoyo con varios gabinetes psicológicos** y con psicólogos clínicos en el diagnóstico y seguimiento de pacientes a través de los informes grafopsicológicos.
- **Perito Calígrafo Judicial** en los Tribunales de Justicia desde 1998.
- **Selección de personal y Recursos Humanos** para distintas empresas privadas y organismos estatales.

↳ Libros y artículos publicados:

- **Grafopsicología en el aula: detección de problemas.** Rafael Cruz Casado. Revista "Debate Profesional" del CSI-CSIF, Nº 162, abril 2006.
- **¿Inteligentes o listos? Una mirada reflexiva desde la Grafología. [PRIMER MANUAL DE GRAFOPSIKOLOGÍA COGNITIVA].** Autores: Juan Luis Martínez Merchante y Rafael Cruz Casado, Ed. AIPS-E, agosto 2013.
- **"Lo que tu firma esconde. Firmas y Rúbricas desde la Psicología de la Escritura".** Autores: Antonello Pizzi, Rafael Cruz Casado, Antonio Vico Romero. Ed. AIPS-E, diciembre de 2018.

↳ Otros datos de interés:

- Presidente de la sección española de la **ASOCIACION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA ESCRITURA** (AIPS-E) y Vicepresidente de la internacional, con sedes en Suiza, España, Italia y México.
- Representante legal para España e Iberoamérica del **ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE** de Milán. Afiliada a la **WORLD FEDERATION FOR MENTAL HEALTH** de Nueva York.