

CURSO DE EXPERTO EN TEST PROYECTIVOS DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA



Programa



DIRIGIDO Y DESARROLLADO POR:

© RAFAEL CRUZ

AVALADO POR:

Asociación Internacional de Psicología de la Escritura

CURSO DE EXPERTO EN TEST PROYECTIVOS
AIPS (SUIZA-ITALIA-ESPAÑA-MÉXICO)



SUIZA-ITALIA-ESPAÑA-MÉXICO
www.psicologiadelaescritura.org



La **ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA (ITALIA-SUIZA-ESPAÑA-MÉXICO)**

Os **INVITA** al **CURSO** de

EXPERTO EN TEST PROYECTIVOS

Se OTORGARÁ LA **TITULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA**. Con carácter semioficial.

[Legalmente inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con nº: RGE983014142013]

Los interesados pueden ponerse en contacto por:

☐ Teléfono o whatsapp: +34 620 29 96 62

☐ Correo electrónico: formacion@psicologiadelaescritura.org

<http://www.facebook.com/AipsEspana> / www.psicologiadelaescritura.org

PLAN ACADÉMICO

Formación dividida en **V módulos independientes**.

☐ TEMARIO DEL MÓDULO I (1 mes)

☐ 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

INTRODUCCION A LOS TEST PROYECTIVOS

- Introducción a las técnicas proyectivas gráficas.
- El dibujo como una forma de juego.
- Leyes de expresividad o proyección del dibujo.
- Las Técnicas proyectivas.
- Clasificación.
- Los materiales: ¿Cuál es el instrumento de dibujo más adecuado para el niño?
- Un dibujo no necesariamente es.
- Etapas del dibujo.
- Componentes expresivos y de contenidos en los gráficos.
- Evaluación general de los test proyectivos.
- La interpretación de los dibujos.

- TEMARIO DEL MÓDULO II (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST PROYECTIVO DE LOS GARABATOS

- Inicio de la expresión gráfica.
- Evolución del gesto gráfico.
- Garabato sin control.
- Garabato con control perceptivo y garabato denominado.
- Análisis de los elementos gráficos: - Emplazamiento. - Márgenes. - La Línea.
- Clasificación según concentración de los trazos. - Clasificación según el tamaño del garabato.

+34 620 29 96 62 formacion@psicologiadelaescritura.org WWW.PSICOLOGIADELAESCRITURA.ORG

- Clasificación según la presión. - Clasificación según la velocidad. - Clasificación del movimiento.
- El dibujo del monigote (4 años).
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- TEMARIO DEL MÓDULO III (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DE LOS COLORES

- ¿Cómo se interpreta el color en el dibujo infantil?
- La elección de los colores.
- Significado universal del color como respuesta fisiológica.
- Cosmología del color.
- Desarrollo del sentido cromático en edad evolutiva.
- La interpretación simbólica de los colores.
- Test de los colores de Luscher.
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- TEMARIO DEL MÓDULO IV TEST PROYECTIVOS

Test proyectivos desde la Psicología de la Escritura: figura humana, árbol, casa y familia.

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-A (2 meses)

- 12 HORAS LECTIVAS, 30 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA FIGURA HUMANA

- El dibujo como indicador de la personalidad.
- El Test Proyectivo de la Figura Humana.
- Cómo realizar el test proyectivo de la figura humana desde la Psicología de la Escritura.
- Análisis de los elementos gráficos.
- El espacio-folio: modalidad de uso e interpretaciones.
- Los márgenes.
- La línea.
- La forma de la línea: (su predominancia).
- La presión del trazado: sombreados, retoques, borrones.
- La dirección en que miran las figuras.
- Las asimetrías y desproporciones.
- Las omisiones.
- Cabeza, cara y rasgos faciales: ojos, orejas, nariz, boca, cuello, pelo, cejas, mentón.
- Rasgos superiores: hombros, tronco, pechos, brazos, manos, dedos.
- Rasgos inferiores inferior: cintura, piernas y pies.
- Asimetrías importantes en el dibujo de las extremidades.
- Vestimenta y accesorios.
- Los desnudos.
- Comentarios finales.
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

TEMARIO DEL MÓDULO IV-B (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DEL ÁRBOL



- Introducción.
- Aspectos previos a su realización.
- Simbolismo del árbol.
- ¿Cómo realizar el Test Proyectivo del Árbol?
- Evolución cronológica del árbol.
- Situación del árbol.
- Proporciones de un árbol.
- Frenos en la maduración individual.
- Aspectos diagnósticos de las distintas partes.
 - Estudio de las raíces y línea del suelo. Clasificación e interpretación proyectivas.
 - Estudio del tronco, tipos y partes. Clasificación e interpretación proyectivas.
 - Estudio de las copas y sus tipos. Clasificación e interpretación proyectivas.
 - Estudio de las ramas y sus tipos. Clasificación e interpretación proyectivas.
 - Formas adicionales.
 - Índice de Wittgstein.
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-C (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA CASA

- ¿Cómo realizar el Test Proyectivo de la Casa?
- Consideraciones generales.
- Tamaño.
- Ubicación.
- La forma del trazo.
- La presión del trazo.
- Claves interpretativas.
 - A) Características generales de la casa.
 - B) Análisis de los diferentes elementos.
 - El Techo.
 - El Tejado.
 - La Chimenea (el humo).
 - Las Ventanas.
 - El Piso o Suelo.
 - Las Paredes.
 - La Puerta.
 - El Camino.
 - Los Accesorios (árboles, plantas, hierba, animales, nubes, montañas, ríos, etc.).
 - El Cerco.
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-D (2 meses)

- 12 HORAS LECTIVAS, 30 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA FAMILIA

- Fundamentación simbólica del test.
- ¿Cómo realizar el Test Proyectivo de la Familia?
- La secuencia en la realización del dibujo de la familia (valoración-desvaloración).
- Los vínculos o su ausencia entre los distintos personajes.



- Tamaño de los distintos personajes.
- Tipos de trazos.
- Proximidad o distancia entre las figuras.
- Emplazamiento de las figuras (componentes jerárquicos).
- Sombreados y borraduras.
- La relación fraternal.
- Análisis personal de cada personaje.
- Elementos ajenos a la familia.
- Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

MÓDULO V: LOS TEST PROYECTIVOS Y SU EXPRESIÓN PATOLÓGICAS

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

- Identificación de los Abusos Sexuales desde los Test Proyectivos.
 - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.
- Identificación de los Malos Tratos desde los Test Proyectivos.
 - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.
- Otras patologías, psíquicas y orgánicas.
 - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

DURACION TOTAL DEL CURSO: 60 HORAS PRESENCIALES; 144 NO PRESENCIALES

MODALIDAD DE TRABAJO: Se desarrollarán dos días martes de cada mes de 19:00 a 21.30 Hs.

Los alumnos deberán entregar:

- Matrícula y una fotografía tamaño carné de buena calidad para su inscripción al curso, fotografía que se utilizará en la *ORLA ANUAL DE SU PROMOCIÓN*. Si tras el curso, el alumno considera oportuno, podrá asociarse a cualquiera de las AIPS nacionales.

Coste del curso

- ✓ Mensualidades: 100,00 € por mes.

Los pagos se realizarán a través de uno de los siguientes medios:

Cuenta Paypal (para alumnos extranjeros): Rafael Cruz rcggsp@gmail.com

Por transferencia bancaria a la siguiente cuenta, correspondiente al banco Santander:

SWIFT: BSCHESMM

IBAN: ES60 0049 6093 0427 9506 4605

FUNDAMENTOS

En la comunidad educativa, se presentan a diario diversas situaciones en niños y adolescentes donde el fracaso escolar y los problemas de conducta, son interpretados con frecuencia en función de la inteligencia y la motivación. Pero, en realidad, una conducta inadecuada, agresiva, asocial, etc., representa síntomas de malestares emocionales mucho más profundos, fruto de las vivencias, nivel de autoestima, traumas y educación recibida por los niños/adolescentes, todo lo cual conforma su personalidad y su conducta.

+34 620 29 96 62 formacion@psicologiadelae escritura.org WWW.PSIKOLOGIADELAESCRITURA.ORG

La presente capacitación para el aprendizaje y manejo de distintos Test Proyectivos, tiene como finalidad primordial ofrecer a los alumnos aprendizajes con un doble objetivo: por un lado, enseñanza de herramientas proyectivas para que puedan detectar las señales de malestar que niños/adolescentes comunican de forma inconsciente en las escuelas/institutos, y, utilizar estas herramientas con una seria y contrastada metodología que consiga el apoyo necesario para ellos y el centro educativo, en la resolución de los problemas del día a día, consiguiendo un trato más personalizado, atendiendo sus necesidades específicas en el terreno emocional y educativo.

Por todo ello, este conocimiento es pertinente para formar profesionales de distintos ámbitos, que puedan, de manera rápida y eficaz, conocer la situación emocional, cognitiva y madurativa del niño y adolescente, y con ello, abordar la enseñanza de una manera mucho más adecuada y eficaz.

Los test proyectivos que va a impartir el curso son muy ricos revelando los aspectos inconscientes de la persona, que transmite desde sus inteligencias a sus estados emocionales, maduración psicomotriz, traumas y rasgos caracteriales. Son test naturales, no invasivos y espontáneos, altamente multidimensionales y evocadores de datos ricos y contrastables estadísticamente, no necesitando del alumno/hijo nada más que divertidos dibujos, donde además expresan su creatividad. En resumen, son la huella que registra, a modo de expresión externa, la realidad interna del niño/adolescente y que ellos nos brindan cada día poniéndonoslo a nuestra disposición.

Destinatarios

Dirigido principalmente a profesionales del ámbito pedagógico y la psicología, además de otros profesionales vinculados con la evaluación de niños y adolescentes, como coach, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, estudiantes de estas materias, e incluso a madres y padres, etc.

Objetivo general

Saber analizar e interpretar adecuadamente las técnicas Proyectivas dando el conocimiento necesario a los alumnos, reconociendo las etapas evolutivas y rasgos de personalidad para una mayor comprensión del niño y adolescente.

Objetivos específicos:

- 1- Formular criterios que brinden a los alumnos una formación académica que desarrolle herramientas y técnicas en la comprensión más completa del niño y/o adolescente.
- 2- Capacitar al alumno para estos test proyectivos que les permitan hacer la detección y conocer de una forma más completa al alumno.
- 3- Reflexionar sobre el significado de estos test proyectivos como manifestación de determinados rasgos de personalidad, de un estado de ánimo o de una patología en niños y adolescentes.
- 4- Proporcionar los conocimientos útiles y precisos que permitan a los docentes, hacer la detección de problemas de tipo académico y humano en el aula.
- 5- Profundizar en la interrelación entre el ámbito familiar y escolar a través de los test proyectivos.

Metodología de trabajo

- **El material (teórico, las prácticas y libros informáticos) se hará entrega, por correo electrónico,** previo a la sesión presencial a los alumnos.
- **Se fijará un horario para impartir vía ZOOM cinco horas en dos sesiones de dos horas y media cada una por mes para que el curso resulte ameno y muy práctico.** Posteriormente se entregará a los alumnos la **videgrabación en formato audio y video.**
- **En todas las clases se desarrollarán actividades prácticas** para que los alumnos adquieran destreza en el uso de las herramientas a la hora de su administración.
- Todas las **dudas** que vayan surgiendo serán **aclaradas a través del correo electrónico y el chat de WhatsApp.**

Evaluación

La evaluación será realizada a partir de los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad de los módulos, que consistirá en el análisis de un dibujo, donde el alumno deberá analizar e identificar signos gráficos del mismo visto durante el curso y enviar al docente. De esta forma el curso busca integrar la teoría, la práctica y la técnica; que capacita al alumno para la posterior práctica profesional.

Instrumentos propuestos para la evaluación:

- Diferenciación y clasificación de casos.
- Análisis de Dibujos.
- Presentación de casos reales.
- Debate sobre distintos casos y su abordaje.

Resultados esperados:

Al finalizar el curso, los alumnos estarán capacitados para:

- Aplicar los Test Proyectivos estudiados de manera correcta y contextualizada.
- Interpretar las respuestas gráficas de sus alumnos con criterio técnico y sensibilidad pedagógica.
- Detectar señales emocionales relevantes que puedan requerir atención específica.
- Mejorar la relación profesor-alumno mediante una mayor comprensión emocional.

Ponente

Rafael Cruz Casado



- **Licenciado en Geografía e Historia**, especialidad Historia Contemporánea Universal por la UCM.
- **Diplomado en Grafología Diagnóstica, Patológica, Terapéutica y Pericial** por la Universidad Complutense de Madrid.
- **Laureado en Psicología della Scrittura y en Perizie Grafiche a base Psicologica** (curso cuatrienal) por el **ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE** de Milán. (IIP).
- **Laureado en Psicología del Disegno** (Test Proyectivos) (curso anual) por el **ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE** de Milán. (IIP).

↳ Experiencia profesional:

- **Docente de Grafopsicología, Paidografía, Test Proyectivos, Grafopatología, Selección de Personal y Pericia Caligráfica Judicial** para organismos públicos (Consejerías de Educación autonómicas, universidad) y privados.
- **Formador internacional en Psicología de la Escritura** para la Asociación Internacional de Psicología de la Escritura (AIPS).
- **Trabajo de apoyo con varios gabinetes psicológicos** y con psicólogos clínicos en el diagnóstico y seguimiento de pacientes a través de los informes grafopsicológicos.
- **Reeducador de la Escritura** en niños con dificultades de aprendizaje y problemas emocionales.
- **Perito Calígrafo Judicial** en los Tribunales de Justicia desde 1998.
- **Selección de personal y Recursos Humanos** para distintas empresas privadas y organismos estatales.

↳ Libros y artículos publicados:

- **Grafopsicología en el aula: detección de problemas**. Rafael Cruz Casado. Revista "Debate Profesional" del CSI-CSIF, Nº 162, abril 2006.
- **Las Leyes de la Psicología de la Escritura Marchesiana**. Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (Revista de grafología y ciencias humanas). Número 71, agosto 2009.
- **¿Inteligentes o listos? Una mirada reflexiva desde la Grafología. [PRIMER MANUAL DE GRAFOPSICOLOGÍA COGNITIVA]**. Autores: Juan Luis Martínez Merchante y Rafael Cruz Casado, Ed. AIPS-E, agosto 2013.
- **La Psicología de la Escritura**. Rafael Cruz Casado. Revista QdC "Cuadernos de Criminología". Nº 32, enero-marzo 2016.
- **"Lo que tu firma esconde. Firmas y Rúbricas desde la Psicología de la Escritura"**. Autores: Antonello Pizzi, Rafael Cruz Casado, Antonio Vico Romero. Ed. AIPS-E, diciembre de 2018.

↳ Otros datos de interés:

- ↳ Presidente de la sección española de la ASOCIACION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA ESCRITURA (AIPS) y vicepresidente de la internacional, con sedes en **Suiza, Italia, España y México**.