CURSO DE EXPERTO EN TEST PROYECTIVOS DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA

Programa

DIRIGIDO Y DESARROLLADO POR:

© RAFAEL CRUZ

ABALADO POR:

Asociación Internacional de Psicología de la Escritura

SUIZA-ITALIA-ESPAÑA-MÉXICO

www.psicologiadelaescritura.org

La ***ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA (ITALIA-SUIZA-ESPAÑA-MÉXICO)***

Os **INVITA al CURSO** de

EXPERTO EN TEST PROYECTIVOS

Se OTORGARÁ LA **TITULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA ESCRITURA**. Con carácter semioficial.

[Legalmente inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con nº: RGE983014142013]

Los interesados pueden ponerse en contacto por:

- **Teléfono o whatsapp:** +34 620 29 96 62
- **Correo electrónico:** formacion@psicologiadelaescritura.org

http://www.facebook.com/AipsEspana / www.psicologiadelaescritura.org

PLAN ACADÉMICO

Formación dividida en V módulos independientes.

TEMARIO DEL MÓDULO I (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

INTRODUCCION A LOS TEST PROYECTIVOS

- **Introducción a las técnicas proyectivas gráficas.**
- **El dibujo como una forma de juego.**
- **Leyes de expresividad o proyección del dibujo.**
- **Las Técnicas proyectivas.**
- **Clasificación.**
- **Los materiales: ¿Cuál es el instrumento de dibujo más adecuado para el niño?**
- **Un dibujo no necesariamente es.**
- **Etapas del dibujo.**
- **Componentes expresivos y de contenidos en los gráficos.**
- **Evaluación general de los test proyectivos.**
- **La interpretación de los dibujos.**

TEMARIO DEL MÓDULO II (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST PROYECTIVO DE LOS GARABATOS

- **Inicio de la expresión gráfica.**
- **Evolución del gesto gráfico.**
- **Garabato sin control.**
- **Garabato con control perceptivo y garabato denominado.**
- **Análisis de los elementos gráficos: - Emplazamiento. - Márgenes. - La Línea.**
- **Clasificación según concentración de los trazos. - Clasificación según el tamaño del garabato.**

- **Clasificación según la presión. - Clasificación según la velocidad. - Clasificación del movimiento.**
- **El dibujo del monigote (4 años).**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

- TEMARIO DEL MÓDULO III (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DE LOS COLORES

- **¿Cómo se interpreta el color en el dibujo infantil?**
- **La elección de los colores.**
- **Significado universal del color como respuesta fisiológica.**
- **Cosmología del color.**
- **Desarrollo del sentido cromático en edad evolutiva.**
- **La interpretación simbólica de los colores.**
- **Test de los colores de Luscher.**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

- TEMARIO DEL MÓDULO IV TEST PROYECTIVOS

Test proyectivos desde la Psicología de la Escritura: figura humana, árbol, casa y familia.

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-A (2 meses)

- 12 HORAS LECTIVAS, 30 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA FIGURA HUMANA

- **El dibujo como indicador de la personalidad.**
- **El Test Proyectivo de la Figura Humana.**
- **Cómo realizar el test proyectivo de la figura humana desde la Psicología de la Escritura.**
- **Análisis de los elementos gráficos.**
- **El espacio-folio: modalidad de uso e interpretaciones.**
- **Los márgenes.**
- **La línea.**
- **La forma de la línea: (su predominancia).**
- **La presión del trazado: sombreados, retoques, borrones.**
- **La dirección en que miran las figuras.**
- **Las asimetrías y desproporciones.**
- **Las omisiones.**
- **Cabeza, cara y rasgos faciales: ojos, orejas, nariz, boca, cuello, pelo, cejas, mentón.**
- **Rasgos superiores: hombros, tronco, pechos, brazos, manos, dedos.**
- **Rasgos inferiores inferior: cintura, piernas y pies.**
- **Asimetrías importantes en el dibujo de las extremidades.**
- **Vestimenta y accesorios.**
- **Los desnudos.**
- **Comentarios finales.**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

TEMARIO DEL MÓDULO IV-B (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DEL ÁRBOL

- **Introducción.**
- **Aspectos previos a su realización.**
- **Simbolismo del árbol.**
- **¿Cómo realizar el Test Proyectivo del Árbol?**
- **Evolución cronológica del árbol.**
- **Situación del árbol.**
- **Proporciones de un árbol.**
- **Frenos en la maduración individual.**
- **Aspectos diagnósticos de las distintas partes.**
  - **Estudio de las raíces y línea del suelo. Clasificación e interpretación proyectivas.**
  - **Estudio del tronco, tipos y partes. Clasificación e interpretación proyectivas.**
  - **Estudio de las copas y sus tipos. Clasificación e interpretación proyectivas.**
  - **Estudio de las ramas y sus tipos. Clasificación e interpretación proyectivas.**
  - **Formas adicionales.**
  - **Índice de Wittgestein.**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-C (1 mes)

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA CASA

- **¿Cómo realizar el Test Proyectivo de la Casa?**
- **Consideraciones generales.**
- **Tamaño.**
- **Ubicación.**
- **La forma del trazo.**
- **La presión del trazo.**
- **Claves interpretativas.**
  - **A) Características generales de la casa.**
  - **B) Análisis de los diferentes elementos.**
    - **El Techo.**
    - **El Tejado.**
    - **La Chimenea (el humo).**
    - **Las Ventanas.**
    - **El Piso o Suelo.**
    - **Las Paredes.**
    - **La Puerta.**
    - **El Camino.**
    - **Los Accesorios (árboles, plantas, hierba, animales, nubes, montañas, ríos, etc.).**
    - **El Cerco.**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

- TEMARIO DEL MÓDULO IV-D (2 meses)

- 12 HORAS LECTIVAS, 30 no PRESENCIALES

EL TEST DE LA FAMILIA

- **Fundamentación simbólica del test.**
- **¿Cómo realizar el Test Proyectivo de la Familia?**
- **La secuencia en la realización del dibujo de la familia (valoración-desvaloración).**
- **Los vínculos o su ausencia entre los distintos personajes.**

- **Tamaño de los distintos personajes.**
- **Tipos de trazos.**
- **Proximidad o distancia entre las figuras.**
- **Emplazamiento de las figuras (componentes jerárquicos).**
- **Sombreados y borraduras.**
- **La relación fraternal.**
- **Análisis personal de cada personaje.**
- **Elementos ajenos a la familia.**
- **Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.**

MÓDULO V: LOS TEST PROYECTIVOS Y SU EXPRESIÓN PATOLÓGICAS

- 6 HORAS LECTIVAS, 14 no PRESENCIALES

- **Identificación de los Abusos Sexuales desde los Test Proyectivos.**

  - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- **Identificación de los Malos Tratos desde los Test Proyectivos.**

  - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

- **Otras patologías, psíquicas y orgánicas.**

  - Práctica de ejercicios a realizar: aplicación y análisis del test.

DURACION TOTAL DEL CURSO: 60 HORAS PRESENCIALES; 144 NO PRESENCIALES

MODALIDAD DE TRABAJO: Se desarrollarán dos días martes de cada mes de 19:00 a 21.30 Hs.

FUNDAMENTOS

En la comunidad educativa, se presentan a diario diversas situaciones en niños y adolescentes donde el fracaso escolar y los problemas de conducta, son interpretados con frecuencia en función de la inteligencia y la motivación. Pero, en realidad, una conducta inadecuada, agresiva, asocial, etc., representa síntomas de malestares emocionales mucho más profundos, fruto de las vivencias, nivel de autoestima, traumas y educación recibida por los niños/adolescentes, todo lo cual conforma su personalidad y su conducta.

La presente capacitación para el aprendizaje y manejo de distintos Test Proyectivos, tiene como finalidad primordial ofrecer a los alumnos aprendizajes con un doble objetivo: por un lado, enseñanza de herramientas proyectivas para que puedan detectar las señales de malestar que niños/adolescentes comunican de forma inconsciente en las escuelas/institutos, y, utilizar estas herramientas con una seria y contrastada metodología que consiga el apoyo necesario para ellos y el centro educativo, en la resolución de los problemas del día a día, consiguiendo un trato más personalizado, atendiendo sus necesidades específicas en el terreno emocional y educativo.

Por todo ello, este conocimiento es pertinente para formar profesionales de distintos ámbitos, que puedan, de manera rápida y eficaz, conocer la situación emocional, cognitiva y madurativa del niño y adolescente, y con ello, abordar la enseñanza de una manera mucho más adecuada y eficaz.

Los test proyectivos que va a impartir el curso son muy ricos revelando los aspectos inconscientes de la persona, que transmite desde sus inteligencias a sus estados emocionales, maduración psicomotriz, traumas y rasgos caracteriales. Son test naturales, no invasivos y espontáneos, altamente multidimensionales y evocadores de datos ricos y contrastables estadísticamente, no necesitando del alumno/hijo nada más que divertidos dibujos, donde además expresan su creatividad. En resumen, son la huella que registra, a modo de expresión externa, la realidad interna del niño/adolescente y que ellos nos brindan cada día poniéndonoslo a nuestra disposición.

Destinatarios

Dirigido principalmente a profesionales del ámbito pedagógico y la psicología, además de otros profesionales vinculados con la evaluación de niños y adolescentes, como coach, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, estudiantes de estas materias, e incluso a madres y padres, etc.

Objetivo general

Saber analizar e interpretar adecuadamente las técnicas Proyectivas dando el conocimiento necesario a los alumnos, reconociendo las etapas evolutivas y rasgos de personalidad para una mayor comprensión del niño y adolescente.

Objetivos específicos:

1- Formular criterios que brinden a los alumnos una formación académica que desarrolle herramientas y técnicas en la comprensión más completa del niño y/o adolescente.
2- Capacitar al alumno para estos test proyectivos que les permitan hacer la detección y conocer de una forma más completa al alumno.
3- Reflexionar sobre el significado de estos test proyectivos como manifestación de determinados rasgos de personalidad, de un estado de ánimo o de una patología en niños y adolescentes.
4- Proporcionar los conocimientos útiles y precisos que permitan a los docentes, hacer la detección de problemas de tipo académico y humano en el aula.
5- Profundizar en la interrelación entre el ámbito familiar y escolar a través de los test proyectivos.

Metodología de trabajo

- El material teórico se entregará previo a la sesión presencial a los alumnos.
- Las clases serán llevadas a cabo por Zoom y posteriormente se entregará a los alumnos la videograbación en formato audio y video.
- En todas las clases se desarrollarán actividades prácticas para que los alumnos adquieran destreza en el uso de las herramientas a la hora de su administración.
- Todas las dudas que vayan surgiendo serán aclaradas a través del correo electrónico.

Evaluación

La evaluación será realizada a partir de los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad de los módulos, que consistirá en el análisis de un dibujo, donde el alumno deberá analizar e identificar signos gráficos del mismo visto durante el curso y enviar al docente. De esta forma el curso busca integrar la teoría, la práctica y la técnica; que capacita al alumno para la posterior práctica profesional.

Instrumentos propuestos para la evaluación:

- Diferenciación y clasificación de casos.
- Análisis de Dibujos.
- Presentación de casos reales.
- Debate sobre distintos casos y su abordaje.

Resultados esperados:

Al finalizar el curso, los alumnos estarán capacitados para:

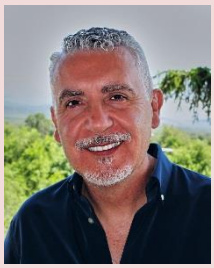
- Aplicar los Test Proyectivos estudiados de manera correcta y contextualizada.

- Interpretar las respuestas gráficas de sus alumnos con criterio técnico y sensibilidad pedagógica.

- Detectar señales emocionales relevantes que puedan requerir atención específica.

- Mejorar la relación profesor-alumno mediante una mayor comprensión emocional.

Ponente



Rafael Cruz Casado

Licenciado en Geografía e Historia, especialidad Historia Contemporánea Universal por la Universidad Complutense de Madrid.

Diplomado en Grafología Diagnóstica, Patológica, Terapéutica y Pericial por la Universidad Complutense de Madrid.

Laureado en Psicología della Scrittura y en Perizie Grafiche a base Psicológica (curso cuadrienal) por el ISTITUTO DI INDAGINI PSICOLOGICHE de Milán. (IIP), Milán.

- Docente y conferenciante de Grafopsicología, Paidografía, Grafopatología, Selección de Personal y Pericia Caligráfica Judicial en Universidades y centros de formación públicos y privados.
- Perito Calígrafo Judicial en los Tribunales de Justicia.
- Selección de Personal y Recursos Humanos para distintas empresas privadas y organismos estatales.

Libros, separatas y artículos publicados:

- **Grafopsicología en el aula: detección de problemas**. Rafael Cruz Casado. Revista "Debate Profesional" del CSI-CSIF, Nº 162, abril 2006.
- **Aportes de la Grafopsicología a la Selección de Personal y los Recursos Humanos**. Rafael Cruz Casado. Revista de la Federación de Empresarios de Albacete. Febrero 2007.
- **Servicios Específicos de la Grafopsicología para las Empresas**. Rafael Cruz Casado. Revista de la Federación de Empresarios de Albacete. Mayo 2007.
- **La Escritura Rifinita/Adornada**. Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (revista de grafología y ciencias humanas). Número 65, junio de 2007.
- **Los Rizos de la Brutalidad.** Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (revista de grafología y ciencias humanas). Número 69, noviembre de 2008.
- **Las Leyes de la Psicología de la Escritura Marchesiana**. Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (Revista de grafología y ciencias humanas). Número 71, agosto 2009.
- **Un informe grafopsicológico desde el Sistema Psíquico Marchesiano.** Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (Revista de grafología y ciencias humanas). Número 74, agosto 2010.
- **Estudio Grafo-psico-histórico de Tomás Luis de Victoria.** Rafael Cruz Casado. Para el Congreso Internacional sobre Tomás Luis de Victoria, Ávila, octubre de 2011.
- LIBRO PUBLICADO: **¿Inteligentes o listos? Una mirada reflexiva desde la Grafología. [PRIMER MANUAL DE GRAFOPSICOLOGÍA COGNITIVA].** Autores**:** Juan Luis Martínez Merchante y Rafael Cruz Casado, Ed. AIPS-E, agosto 2013.
- **La Psicología de la Escritura**. Rafael Cruz Casado. Revista QdC "Cuadernos de Criminología". Nº 32, enero-marzo 2016.
- Segnalazioni e recensioni sobre el libro: **"Psicología de la Escritura V.I.P."** en la revista Attualità Grafologica, año XXV, nº 1, enero-junio 2016, de la Associazione Grafologica Italiana.
- LIBRO PUBLICADO**: "Lo que tu firma esconde. Firmas y Rúbricas desde la Psicología de la Escritura".** Autores: Antonello Pizzi, Rafael Cruz Casado, Antonio Vico Romero. Ed. AIPS-E, diciembre de 2018.
- **La escritura Titubeante.** Rafael Cruz Casado. Revista GRAMMA (Revista de grafología y ciencias humanas). Número 102, diciembre de 2019.

Otros datos de interés:

- Presidente de la sección española de la ASOCIACION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE LA ESCRITURA (AIPS) y vicepresidente de la internacional, con sedes en Suiza, Italia, España y México.
- Presidente de la ASOCIACIÓN PROFESIONAL DE PERITOS CALÍGRAFOS TITULADOS POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.